

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Support For Islamic Understanding From Families Information Of Piety For The Millennial Generation
 Penulis Jurnal Ilmiah : Abd. Basir , Abdul Wahab Syakhrani , Vani Wirawan, Arman Harahap, Gunawan Widjaja
 Status Penulis : Penulis ke Empat
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam
 b. Nomor/Volume : E-ISSN: 2614-8013, Vol. 4 Issue 2, 2021.
 c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2021
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Islam, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto
 e. Jumlah halaman : 13 (Tiga Belas) halaman. Halaman : 434-446

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	Proc	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	80%					80%
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28%					28%
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	20%					20%
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	20%					20%
Total = (100%)	94%					94%
Komentar Ulasan PEER REVIEW						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sangat baik, sudah lengkap dan terdapat pada artikel dan semua unsur sudah sesuai.					
Ruang Lingkup dan Kesesuaian Unsur	Ruang lingkup sangat baik dan sesuai pada semua unsur.					
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi	Data yang diuraikan sangat jelas dan informatif. Metode yang digunakan baik sekali.					
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Sudah lengkap dan sesuai. Artikel ini terdapat pada jurnal terakreditasi.					
Indikasi Plagiasi	Orisinal artikel sangat baik.					
Linieritas	Cukup sesuai bidang penulis.					

Rantauprapat, Maret 2022
 Reviewer I



Dr. Sumitro SE, M.Si
 NIDN. 0116057802
 Jabatan Fungsional : Lektor
 Pangkat/Golongan : Penata/ IIIc
 Unit Kerja : Program Pascasarjana

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

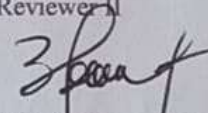
Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Support For Islamic Understanding From Families Information Of Piety For The Millennial Generation
 Penulis Jurnal Ilmiah : Abd. Basir , Abdul Wahab Syakhrani , Vani Wirawan, Arman Harahap, Gunawan Widjaja
 Status Penulis : Penulis ke Empat
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam
 b. Nomor/Volume : E-ISSN: 2614-8013, Vol. 4 Issue 2, 2021.
 c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2021
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Islam, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto
 e. Jumlah halaman : 13 (Tiga Belas) halaman. Halaman : 434-446

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	Proc	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	84%					84%
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28%					28%
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	24%					24%
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	28%					28%
Total = (100%)	94%					94%
Komentar Ulasan PEER REVIEW						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sangat lengkap sesuai untuk sebuah artikel					
Ruang Lingkup dan Kesesuaian Unsur	Ditemonika secara lengkap dan sesuai dengan unsur					
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi	Sangat baik, memiliki data yang sangat baik					
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	lengkap dan penerbit ini berindeks sinta					
Indikasi Plagiasi	Similarity rendah					
Linieritas	Lengkap dengan referensi					

Rantauprapat, Maret 2022
 Reviewer II


 Dr. Erlinton Sinaga, M.Kes.
 NIDN : 0019016107

Jabatan : Lektor Kepala
 Pangkat/Golongan Ruang : Penata Tk I/ IV/B
 Unit Kerja : FMIPA Unimed
 Bidang Keahlian : Biokimia dan Fisiologi